



ПРИКАЗ

29.09.2023

№ 412-ор

Об утверждении Положения о порядке организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»), и на основании решения Ученого совета (протокол № 2.1 от 25.08.2023),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с даты подписания настоящего Приказа Положение о порядке организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ») (далее – Положение) в соответствии с приложением к настоящему Приказу.



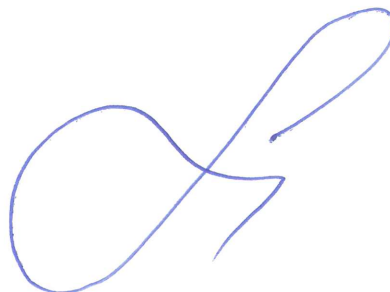
2. Приказ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» от 02.06.2020 № 120/9-од «Об утверждении Положения о порядке организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» считать утратившим силу с даты подписания настоящего Приказа.

3. Начальнику отдела документационного обеспечения и контроля за исполнением поручений И.В. Томаевой довести настоящий Приказ до сведения руководителей структурных подразделений ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

4. Начальнику управления коммуникаций Д.В. Донской обеспечить размещение электронной версии Приказа на официальном сайте ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» <https://www.niioz.ru> в течение пяти рабочих дней со дня подписания настоящего Приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.И. Аксенова

Приложение
к Приказу от « 29 » 09.2023 № 412-09

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
Протокол № 2.1 от 25.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ дополнительного профессионального образования в
Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-
исследовательский институт организации здравоохранения и
медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города
Москвы»
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее – образовательные программы/программы ДПО) в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано и принято на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

– Устава Института, локальных нормативных актов Института.

1.3. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), а также при заключении договора на обучение.

1.4. Под электронным обучением (далее – ЭО) в настоящем Положении понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников/преподавателей.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) в настоящем Положении понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников/преподавателей.

1.6. Под системой дистанционного обучения (далее – СДО) в настоящем Положении понимается совокупность носителей учебной информации, инструментов взаимодействия педагогических работников/преподавателей и обучающихся, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных образовательных технологий. СДО включает в себя: учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

1.7. Под электронным информационным ресурсом (далее – ЭИР) в настоящем Положении понимаются автоматизированные системы получения информации (документы, массивы документов) в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и др. информационных системах).

1.8. Под электронным образовательным ресурсом (далее – ЭОР) в настоящем Положении понимается совокупность учебных и учебно-методических материалов в электронно-цифровой форме.

1.9. Целью применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Институте является обеспечение доступности и непрерывности образовательного процесса, повышение качества дополнительного профессионального образования, востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

1.10. Использование ЭОиДОТ в процессе обучения способствует решению следующих задач:

- повышение доступности образовательных ресурсов, предоставление возможности освоения программ ДПО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- организацию самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы слушателей;

- развитие комплексных ЭОР, включающих в себя полный объем учебно-методического обеспечения, позволяющего освоить необходимые знания и умения, а также приобрести новые компетенции для профессиональной деятельности.

1.11. Институт реализует образовательные программы или их части с применением ЭОиДОТ в предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

1.12. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств.

1.13. Электронная информационно-образовательная среда способствует освоению обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.14. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ Институт:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- оказывает поддержку педагогическим работникам/преподавателям при реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ;

- обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭОиДОТ;

- обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

1.15. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям ЭОиДОТ уровень подготовки работников Института, обеспечивающих осуществления дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам.

1.16. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника/преподавателя с обучающимся, в том числе и применением ЭОиДОТ, определяется Институтом самостоятельно.

1.17. В течение всего периода обучения обучающиеся обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из мест с наличием доступа к сети Интернет. Неограниченный доступ имеют обучающиеся, зачисленные на дополнительные профессиональные программы согласно Приказу о зачислении.

1.18. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ, учет и хранение результатов освоения образовательных программ ведется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О

персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и локальными нормативными актами Института.

1.19. Институт обеспечивает функционирование системы электронного обучения с подключением к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объема потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ. Доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения Института всех участников образовательного процесса осуществляется посредством сети Интернет.

1.20. При реализации программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий Институт осуществляет обработку и обеспечивает защиту персональных данных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Института.

2. Модели использования электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ Институт могут применяться следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение.

2.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы, функционирование которой обеспечивается Институтом. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками осуществляются посредством указанной платформы.

2.3. В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.4. Применение (использование) этих моделей Институт обуславливается в каждом конкретном случае с учетом:

- содержания образовательной программы;
- материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и др.).

2.5. Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при реализации программ ДПО как в полном объеме, так и при освоении отдельных учебных модулей (дисциплин, разделов, блоков и др.) соответствующих программ.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений при использовании электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий для реализации программ ДПО в Институте являются:

- работники отдела образовательных проектов и развития кадрового потенциала (далее – отдел ОПиРКП);
- педагогические работники/преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ;
- администратор сайта системы дистанционного обучения (далее – администратор сайта СДО);
- слушатели образовательных программ/обучающиеся.

3.2. Работники отдела ОПиРКП осуществляют организацию и сопровождение учебного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, в частности, осуществляют формирование групп и сбор от слушателей документов, необходимых для зачисления на образовательную программу, осуществляют оформление договоров ГПХ с преподавателями образовательных программ (при необходимости), подготавливают расписание учебных занятий, организуют взаимосвязь педагогических работников/преподавателей образовательных программ и слушателей согласно установленному расписанию учебных занятий, осуществляют оформление договоров, контролируют поступление оплаты (в случае оказания платных образовательных услуг).

3.3. Педагогические работники/преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ Института, обеспечивают выполнение учебного плана программы ДПО согласно установленному расписанию учебных занятий, готовят необходимые дополнительные учебные материалы для слушателей образовательных программ, контролируют усвоение слушателями учебного материала, совместно с работниками отдела ОПиРКП контролируют продвижение слушателей в электронном курсе.

3.4. Администратор сайта СДО Института осуществляет регистрацию участников образовательных отношений, слушателей образовательных программ, в СДО и в электронном курсе, размещает необходимые учебные материалы

преподавателей в СДО, оказывают консультационную помощь участникам образовательных отношений по вопросам работы в СДО.

3.5. Слушатели образовательных программ/обучающиеся предоставляют свои персональные данные для регистрации в СДО Института, осваивают образовательную программу согласно установленному расписанию учебных занятий, выполняют практические задания, проходят промежуточную и итоговую аттестацию согласно рабочей программы курса и расписанию учебных занятий, производят оплату обучения (в случае оказания платных образовательных услуг).

4. Порядок реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭОиДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение ЭОиДОТ основано на использовании ЭОР, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами образовательных программ.

4.3. ЭОР размещаются в СДО Института в соответствии с утвержденной образовательной программой и расписанием учебных занятий.

4.4. Электронные образовательные ресурсы должны актуализироваться и обновляться не реже чем раз в три года, либо по мере необходимости.

4.5. При обучении с использованием ЭОиДОТ, обучающемуся предоставляется логин и первичный пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы или ее части.

4.6. Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и педагогических работников/преподавателей Института:

– асинхронной организации учебного процесса (режим off-line), которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогическими работниками/преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

– синхронной организации учебного процесса (режим on-line), которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с

педагогическими работниками/преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий.

4.7. В Институте могут реализовываться следующие формы проведения учебных занятий при организации учебного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

– веб-занятия (дистанционные учебные занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет);

– телеконференции (проводятся, как правило, с участниками образовательных отношений на основе списков рассылки с использованием электронной почты).

4.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в следующем порядке:

– при наличии у обучающегося специальных технических средств (персонального компьютера, доступа к сети Интернет и т.п.) передача информации, учебно-методических материалов осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников/преподавателей посредством передачи по линиям связи соответствующей информации;

– при отсутствии у обучающегося технических средств передача информации, учебно-методических материалов осуществляется путем предоставления слушателям соответствующей информации на бумажных носителях для самостоятельного изучения.

4.9. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ допускается полное отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников/преподавателей с обучающимися в аудитории.

5. Особенности организации обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация обучения по программам ДПО с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий возложена на отдел ОПиРКП.

5.2. Процесс обучения по программам ДПО с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий состоит из следующих этапов:

- подготовительный;
- регистрация слушателей;
- размещение материалов;
- обучение;
- контроль.

5.3. Особенности обучения по программам ДПО с применением ЭОиДОТ на подготовительном этапе:

- разрабатывается расписание учебных занятий согласно учебному плану образовательной программы;
- при необходимости оформляются договоры гражданско-правового характера с преподавателями, задействованными в реализации образовательной программы;
- осуществляется прием слушателей в соответствии с правилами приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- формируются списки слушателей, зачисленных на образовательные программы, с предоставлением слушателями персональных данных для передачи их администратору сайта СДО для регистрации в СДО Института.

5.4. Особенности обучения по программам ДПО с применением ЭОиДОТ на этапе регистрации слушателей:

- регистрация слушателей осуществляется администратором сайта СДО Института на основании поданных списков слушателей, зачисленных на образовательные программы;
- после регистрации на средства связи, предоставленные слушателем (электронную почту, телефон), отправляется уведомление с учетными данными для входа в СДО.

5.5. Особенности обучения по программам ДПО с применением ЭОиДОТ на этапе размещения материалов:

- педагогические работники/преподаватели перед началом обучения по программе ДПО передают необходимые дополнительные учебные материалы по дисциплине/модулю (теоретический, практический и контрольный материал) по соответствующей образовательной программе в отдел ОПиРКП для размещения в СДО Института;
- администратор сайта СДО Института осуществляет размещение предоставленных дополнительных учебных материалов, а также

предоставляет/закрывает доступ к учебным материалам образовательной программы.

5.6. Особенности обучения по программам ДПО с применением ЭОиДОТ на этапе обучения:

- перед началом обучения работник отдела ОПиРКП проводит консультацию для слушателей по вопросам организации обучения с применением ЭОиДОТ;
- педагогические работники/преподаватели образовательной программы согласно установленному расписанию учебных занятий проводят лекционные и практические занятия посредством электронной информационно-образовательной среды.

5.7. Особенности обучения по программам ДПО с применением ЭОиДОТ на этапе контроля:

- работники отдела ОПиРКП отслеживают посещаемость и заполняют журнал учета посещаемости занятий слушателями, а также процесс выполнения заданий и изучение дисциплин слушателями по учебному плану согласно расписанию учебных занятий;
- работники отдела ОПиРКП контролируют выполнение слушателями промежуточной и итоговой аттестации в форме, определяемой Институтом, в соответствии с утвержденной образовательной программой.

5.8. При освоении в полном объеме программы ДПО с применением ЭОиДОТ и по итогам успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации в соответствии с локальным нормативным актом Института.

6. Особенности итоговой аттестации при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

6.1. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Институтом, в соответствии с утвержденной образовательной программой. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ЭОиДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах.

6.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и

обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

6.3. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Института должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в СДО.

6.5. Процесс компьютерного тестирования должен быть автоматизирован. Институт обеспечивает автоматизированную обработку результатов компьютерного тестирования, процедуры оценивания, системы документирования результатов компьютерного тестирования, хранения результатов компьютерного тестирования и персональных данных обучающихся.

6.6. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах Институт обеспечивает хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

6.7. Идентификация личности обучающегося при проведении итоговой аттестации осуществляется в соответствии с технологией, указанной в разделе 7 настоящего Положения.

6.8. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации на бумажном носителе лично, либо через представителей на основании заверенной в установленном порядке доверенности, либо по заявлению обучающегося через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

7. Технология идентификации личности обучающегося по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

7.1. Идентификация личности обучающегося применяется при организации образовательной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных процедур при применении ЭОиДОТ.

7.2. Институт использует систему идентификации личности обучающихся, получивших доступ к СДО, позволяющую программными и (или) иными

средствами осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивать контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭОиДОТ. Идентификация личности обучающихся по дополнительным профессиональным программам осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.

7.3. При проведении оценочных мероприятий с использованием ЭОиДОТ осуществляется электронная и (или) визуальная идентификация личности обучающегося.

7.4. При проведении идентификации личности, обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

7.5. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

7.6. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации в СДО Института. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, присвоенные ему при зачислении на обучение по соответствующей образовательной программе.

7.7. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется работниками отдела ОПиРКП посредством визуальной проверки личности обучающегося и документа с фотографией, удостоверяющего его личность.

Визуальная идентификация осуществляется при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации обучающимся работнику отдела ОПиРКП перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность обучающегося. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.

7.8. При проведении оценочных мероприятий в режиме видеоконференцсвязи проводится электронная и визуальная идентификация личности обучающегося. При проведении компьютерного тестирования, проведении оценочных мероприятий в режиме обмена файлами или обмена сообщениями в форумах проводится электронная идентификация личности обучающегося.

8. Материально-техническая база применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

8.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения, Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

8.2. Эффективное внедрение ЭОиДОТ и использование ЭОР возможны при условии наличия качественного доступа у педагогических работников/преподавателей и обучающихся к сети Интернет:

– с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников/преподавателей на скорости не ниже 512 Кбит/с;

– в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;

– должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

8.3. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

8.4. Для использования ЭОиДОТ Институт предоставляет обучающимся и педагогическим работникам/преподавателям свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

8.5. Рабочее место педагогического работника/преподавателя и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

8.6. Используемая СДО должна удовлетворять следующим требованиям:

– полный контроль над учебным курсом (дисциплиной, модулем): возможность изменения настроек, правок содержания, внесения изменений;

– возможность загрузки курсов (дисциплин, модулей);

– возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, лекций, семинаров, баз данных, построения схем и т.п.);

- возможность редактирования текстовых областей;
- наличие способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- наличие системы учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющей отслеживать как участие в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- наличие интегрированной электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

8.7. Техническое обеспечение электронного обучения и (или) обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и сеть Интернет.

8.8. Программное обеспечение электронного обучения и(или) обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- СДО Института с учетом актуальных обновлений и программных дополнений (при необходимости), обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- системы электронного обучения, используемые в Институте;
- программное обеспечение, обеспечивающее возможность проведения вебинаров, онлайн-лекций (консультаций);
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР (при необходимости).

8.9. Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

8.10. Минимальным требованием к компьютерному оборудованию как педагогического работника/преподавателя так и обучающегося при реализации учебного процесса с использованием ЭОиДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие

микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются на Ученом совете ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» и вступают в силу с даты утверждения приказом директора Института.